

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Halsnæs Lilleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 221004	Skolens navn: Halsnæs Lilleskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Laura Lundager Jensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
28-02-2023	1.	dansk.	Humanistiske fag	Laura Lundager Jensen
28-02-2023	3	mat	Naturfag	Laura Lundager Jensen
28-02-2023	5	musik	Praktiske/musiske fag	Laura Lundager Jensen
28-02-2023	6	engelsk	Humanistiske fag	Laura Lundager Jensen
28-02-2023	7	uge sex	Humanistiske fag	Laura Lundager Jensen
28-02-2023	8	biologi	Naturfag	Laura Lundager Jensen
28-02-2023	9	engelsk	Humanistiske fag	Laura Lundager Jensen
17-03-2023	0	dansk	Humanistiske fag	Laura Lundager Jensen
17-03-2023	2	matematik	Naturfag	Laura Lundager Jensen
17-03-2023	3	kulturfag - religion	Humanistiske fag	Laura Lundager Jensen
17-03-2023	4	idræt	Praktiske/musiske fag	Laura Lundager Jensen
17-03-2023	7	dansk, billedkunst	Humanistiske fag	Laura Lundager Jensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

generelt oplever jeg ved alle mine besøg en godt fagligt niveau. Eleverne er gode til at stille spørgsmål, og gode til at optage svar både fra med-elever og lærer. Der er meget og konstruktiv variation i løbet af undervisningen. og der er en god forståelse for at flere læringsstile skal i spil for at ramme eleverne.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

jeg vurderer at eleverne generelt er på et højt fagligt niveau

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

jeg vurderer at eleverne generelt er på et højt fagligt niveau

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

jeg vurderer at eleverne generelt er på et højt fagligt niveau. Der arbejdes meget varieret og med stor forståelse for der er behov for fordybelse og forskellige tilgange til stof

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

min vurdering er at eleverne generelt arbejder på niveau med folkeskolen

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

min vurdering er at eleverne generelt arbejder på niveau med folkeskolen. jeg oplever en fin progression op gennem klasserne

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

niveauet er rigtigt godt i samtlige af de klasser jeg har besøgt

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

min vurdering er at eleverne står mål med folkeskolen inden for de forskellige fagområder. der er en god progression op gennem klasserne. Der arbejdes godt og varieret - både med udgangspunkt i grundbøger og inddragelse af andre læremidler. Eleverne inddrages meget konstruktivt i undervisningen og er gode til også at sparre med hinanden om videns udveksling

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

der er en god tone og en meget respektfuld samtale i klasserummet. der er en god tone eleverne i mellem og elever og lærere imellem. der arbejdes med relevant vante emner til understøttelse af almen dannelses problematikker

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

der er en god tone og en meget respektfuld samtale i klasserummet. der er en god tone eleverne i mellem og elever og lærere imellem. der arbejdes med relevant vante emner til understøttelse af almen dannelses problematikker. der arbejdes i elveråd om relevante emner, og der er samarbejde på tværs af klasser

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

hele tonen på Halsnæs lille skole bærer præg af at der er gensidig respekt for hinandens rettigheder og frihed til at mene og deltage på ligefod

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

jeg kan ikke mærke forskelsbehandling

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

17000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Det er min fulde overbevisning at Halsnæs Lilleskole lever op til de krav der stilles for at være fri skole. Der er en rigtig god og respektfuld tone eleverne imellem og lærer og elev imellem. Jeg oplever generel god arbejdsro og mulighed for fordybelse, men også mulighed for differentieret undervisning. Lærerne er gode til at variere undervisningen, og har god forståelse for fra og tilvalg i forhold til læremidler. Umiddelbart viuredrer jeg at det faglige niveau er højt og at der er en stor arbejdsglæde og nysgerrighed ved tilegnelse