

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Halsnæs Lilleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 221004	Skolens navn: Halsnæs Lilleskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Laura Lundager Jensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
13-10-2020	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9	matematik, dansk, engelsk, historie, samfundsfag	Humanistiske fag	Laura Lundager Jensen
22-04-2021	0,1,3,4,5,8	bevægelse, dansk, geografi	Naturfag	Laura Lundager Jensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har besøgt Halsnæs lilleskole 2 gange i tilsynsåret. pga corona restriktioner har det været lidt anderledes tilsyn, men jeg har været rundt på hele skolen og i de fleste fag. jeg har desuden talt med skolelederen om årsplan og fagsyn.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Dansk er det anvendte sprog på skolen. Jeg oplever en sans for at udfolde sproget i præciseringer

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg oplever på alle måder at det faglige niveau på de humanistiske områder står mål med folkeskolen. Eleverne er i bla. historie og samfundsfag nysgerrige og vidende og går med energi ind i opgaverne. Jeg har på mine besøg drøftet brug og valg af undervisningsmaterialer og metoder, og oplever at lærerne er fagligt kvalificerede og bevidste om valg og strukturering af undervisningen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg oplever på alle måder at det faglige niveau på de naturfaglige områder står mål med folkeskolen. Eleverne er nysgerrige og vidende og går med energi ind i opgaverne. der er en vekslen mellem undersøgende og drøftende tilgang til stoffet. Og jeg oplever at lærerne er bevidste om valg af materialer og tilgange

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg oplever at Halnæs lilleskole er meget bevidst om betydningen af en kreativ og anvendelsesorienteret tilgang til fagene - det gælder både inden for de praksis-musiske fag og i de øvrige fag.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

jeg vurderer at elevernes standpunkt i dansk står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

jeg vurderer at elevernes standpunkt i matematik står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

jeg vurderer at elevernes standpunkt i engelsk står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

jeg fornemmer en fin historisk bevidsthed hos eleverne

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering af skole, ud fra samtale med skoleleder og souschef, og underbygget af samtale med lærere på skole står fuldt ud mål med det der almindeligvis kræves i folkeskolen

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

der er stort fokus på elevernes medinddragelse i undervisningen. der lyttes og tales respektfuldt, og relation mellem lærere og elever er indbydende, venlig og god

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

der er både elevråd (2 stk for de små og de store elever)
der er familiegupper på tværs af klasserne
alt sammen for at arbejde med fællesskab, dannelse og demokrati

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

samtalen i klasserne og frikvarterende er respektfulde og inkluderende. der arbejdes desuden tydeligt med at alle har ret og plads til at have del i klassefællesskabet

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

eleverne sidder blandet ved bordene, og blandes i gruppearbejder så der opstår samarbejde på tværs af kønnene

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

der er 2 elevråd på skolen

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

proceduren er drøfter med de ansatte og alle tvivlsspørgsmål tages op med sammen med ledelse

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

gennem orientering og drøftelse

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det er en fornøjelse at være tilsynsførende på Halsnæs lilleskole. Jeg oplever glæde, nysgerrighed og tryghed. og jeg oplever en skole der er meget bevidst om at både faglighed og trivsel er vigtig i skolehverdagen